รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยเทคโนโลยีพิชญเกษม

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านความรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี
2. หลักฐานด้านความรู้ มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรพัฒนาโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาด้านความรู้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 98.55 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาแนบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติม เช่น แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาภาษาอังกฤษ (CEFR) และสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล (TPQI) จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และรายงานโครงการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล ปวช.3

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการดำเนินโครงการโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2568 ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน การฝึกงาน และการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนได้
2. หลักฐานด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาแนบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติม เช่น แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.26 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 69.77 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของมาตรฐานวิชาชีพ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาวิชาชีพ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ และหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพิชญเกษม ปีการศึกษา 2567

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน

ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 50 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการสำรวจผลประเมินความพึงพอใจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการดำเนินโครงการอบรมนักเรียนด้านศาสนาและจริยธรรม (พุทธศาสนา) ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างชัดเจน
2. หลักฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 72.88 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการดำเนินโครงการอบรมผู้สอนให้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการณ์ และชุมชน
2. หลักฐานด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 7 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการอบรมผู้สอนให้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งสมรรถนะอาชีพ และรายงานโครงการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร เรื่องหลักสูตร AI พื้นฐานแบบลงมือทำ ปีการศึกษา 2568 ส่งผลให้สถานศึกษามีต้นแบบนวัตกรรมการทำงานที่ช่วยลดขั้นตอนแต่เพิ่มศักยภาพ
2. หลักฐานด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรเพิ่มความเข้มข้นของการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และจัดกิจกรรมหรือสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงงานจริงในทุกสาขาวิชา

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 28 คนคิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงทุกรายวิชาที่ทำการสอน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้วิทยาลัยมีสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 7

สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบเอกสาร แบบชิ้นงาน และแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ส่งผลให้ครูผู้สอนดำเนินงานด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร เรื่องหลักสูตร AI พื้นฐานแบบลงมือทำ และรายงานโครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมี

หลักฐานจากรายงานโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

หลักฐานด้านการบริหารจัดการ มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และโครงการประเมินความพึงพอใจในการบริการระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้วิทยาลัยมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน 96 หลัง/ห้อง คิดเป็นร้อยละ 94.12 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการพัฒนาภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค และรายงานโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ และรายงานโครงการประเมินความพึงพอใจในการบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

หลักฐานด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น การฝึกประสบการณ์ระยะสั้น การศึกษาดูงาน หรือการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างพื้นฐานก่อนพัฒนาไปสู่ระบบทวิภาคี

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรดำเนินโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัย/แผนก/ฝ่ายงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 67 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการดำเนินโครงการบริการชุมชน/วิชาการ/วิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง และสามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักฐานด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการบริการชุมชนหรือจิตอาสาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีโครงการ/กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ/หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 7 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการระดมทุนเพื่อบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการวิเคราะห์: เห็นด้วย

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการดำเนินโครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ส่งผลสถานศึกษามีผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนได้จริงครบทุกผลงาน
2. หลักฐานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์รายภารกิจ:

ภารกิจที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ

จุดเด่น:

สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์/งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 16 คิดเป็นร้อยละ 100 เกินค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐานจากรายงานโครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 256

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม
ปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยเทคโนโลยีพิชญเกษม

จุดเด่น:

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ การเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดเห็นถึงกระบวนการ PDCA ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา:

การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการยังเป็นลักษณะโครงการระยะสั้น ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องในระยะยาว

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะนวัตกรรมและสร้างเครือข่ายเชิงลึกกับภาคธุรกิจ พร้อมส่งเสริมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาและการตลาด รวมถึงมีระบบติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง